

Προδιαγραφές φύλλου εργασίας του καθηγητή για ένα ωριαίο μάθημα

A. ΕΙΣΑΓΩΓΗ- ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

1. Διαμόρφωση θερμού συναισθηματικού κλίματος ασφάλειας για το μαθητή (Διατυπώστε ένα εισαγωγικό σχόλιο που θα χρησιμοποιήσετε)
2. Διαμόρφωση κινήτρου για το μάθημα (Διατυπώστε ένα εισαγωγικό σχόλιο ώστε να προκαλέσετε το ενδιαφέρον του μαθητή για το μάθημα)
3. Ενημέρωση των μαθητών για το τι θα επακολουθήσει (Με πολύ λίγες λέξεις)
4. Ενημέρωση των μαθητών για τους στόχους του μαθήματος (Μετά το τέλος του μαθήματος θα πρέπει να είσατε ικανοί να...)
5. Διερεύνηση πρότερης γνώσης (Τι έχετε ακούσει ή διαβάσει για... Τι νομίζετε για...)
6. Διερεύνηση προαπαιτούμενης γνώσης

B. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

7. Εισαγωγική δραστηριότητα: α) στόχος, β) τι αναμένουμε, γ) περιγραφή της δραστηριότητας, δ) τι ερωτήσεις θα κάνουμε προφορικά και τι γραπτά, ε) παράθεση απαραίτητων στοιχείων, στ) δημιουργία και παράθεση σχετικών υλικών στους μαθητές, ζ) δημιουργία ομάδων, η) τι θα κάνει κάθε μέλος της ομάδας.

Γ. ΕΜΠΕΔΩΣΗ

8. Δραστηριότητες εμπέδωσης: α) στόχος, β) τι αναμένουμε, γ) περιγραφή της δραστηριότητας, δ) τι ερωτήσεις θα κάνουμε προφορικά και τι γραπτά, ε) παράθεση απαραίτητων στοιχείων, στ) δημιουργία και παράθεση σχετικών υλικών στους μαθητές, ζ) δημιουργία ομάδων, η) τι θα κάνει κάθε μέλος της ομάδας

Δ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

9. Αξιολόγηση: α) τι αναμένουμε, β) περιγραφή, γ) τι ερωτήσεις θα κάνουμε προφορικά και τι γραπτά (Η αξιολόγηση πρέπει να ελέγχει αν επιτεύχθηκαν οι στόχοι που αρχικά βάλαμε στο μάθημα, οι οποίοι δεν πρέπει να είναι πολλοί).

Ε. ΜΕΤΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΦΑΣΗ

10. Συνόψιση (Να φανεί ένα διάγραμμα συνόψισης)
11. Δουλειά για το σπίτι (Να περιγραφτεί σαφώς)
12. Μεταγνωστική αξιολόγηση (Τι κερδίσατε από αυτό το μάθημα?)

Προδιαγραφές φύλλου εργασίας του μαθητή για ένα ωριαίο μάθημα

A. ΕΙΣΑΓΩΓΗ- ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

1. Ενημέρωση των μαθητών για το αντικείμενο που θα μάθουν (Επιγραμματικά- τίτλος)
2. Ενημέρωση των μαθητών για τους στόχους του μαθήματος (Μετά το τέλος του μαθήματος θα πρέπει να είσαστε ικανοί να....α)..β) γ)..

B. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

3. Εισαγωγική δραστηριότητα: α) περιγραφή, β) παράθεση απαραίτητων στοιχείων γ) παράθεση σχετικών υλικών στους μαθητές γ) ερωτήσεις που θα απαντήσουν δ) τι θα κάνει κάθε μέλος της ομάδας. Αφήνουμε χώρο στο χαρτί για να διεκπεραιωθεί η δραστηριότητα

Γ. ΕΜΠΕΔΩΣΗ

4. Δραστηριότητες εμπέδωσης: α) περιγραφή, β) παράθεση απαραίτητων στοιχείων γ) παράθεση σχετικών υλικών στους μαθητές γ) ερωτήσεις που θα απαντήσουν δ) τι θα κάνει κάθε μέλος της ομάδας. Αφήνουμε χώρο στο χαρτί για να διεκπεραιωθεί η δραστηριότητα

Δ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

5. Αξιολόγηση: α) περιγραφή της δραστηριότητας αξιολόγησης και των ερωτήσεων αξιολόγησης

Ε. ΜΕΤΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΦΑΣΗ

6. Συνοψίστε...
7. Δουλειά για το σπίτι (Να περιγραφτεί)
8. Μεταγνωστική αξιολόγηση (Τι κερδίσατε από αυτό το μάθημα?)

ΚΑΛΗ ΔΟΥΛΕΙΑ – ΜΑΡΙΑ ΚΟΡΔΑΚΗ